

บทที่ 4

ผลการวิจัย

จากการศึกษา การวิจัยและพัฒนาคุณธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา เรื่อง การใช้กิจกรรมขององค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาการดำเนิน กิจกรรมของ อกท. ในการพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ จากการดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากนักศึกษา จำนวน 171 คน ครูที่ปรึกษา จำนวน 20 คน และ คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ของหน่วยฉะเชิงเทรา จำนวน 6 คน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2557 จนถึงภาคเรียนที่ 2/2557 เป็นการเก็บข้อมูลจากประชากร กลุ่มเดียวใช้รูปแบบการวิจัยแบบการทดลองกลุ่มเดียวทดสอบ ก่อน-หลัง (one group pretest - posttest design) โดยมีผลของการวิจัยมีดังนี้

คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้วัด

เครื่องมือที่ใช้วัดเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาเป็นแบบวัดพฤติกรรม และทัศนคติ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยใช้ผู้ประเมิน 3 กลุ่ม คือ นักศึกษาประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาและ คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วยฉะเชิงเทรา ได้ดำเนินการหาคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

1. การหาความสอดคล้อง (Index of Consistency , IOC) ระหว่างข้อคำถามกับคุณธรรมพื้นฐาน ที่เป็นจุดประสงค์ของการศึกษา

1.1 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ประเมินตนเอง มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.82- 0.97

1.2 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ประเมินนักศึกษา มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.87 -0.98

1.3 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ประเมินโดยคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ประเมินสมาชิก(เพื่อน) หน่วยฉะเชิงเทรา มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.90- 0.98

2. ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Corrected Item total correlations, CITC) โดยการหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson) ระหว่างคะแนนรายข้อ กับคะแนนรวม

2.1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ประเมินตนเอง จำนวน 56 ข้อคำถาม มีค่า CITC เท่ากับ 0.21 – 0.75

2.2 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา ที่ประเมินโดยครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน จำนวน 56 ข้อคำถาม มีค่า CITC เท่ากับ 0.23 – 0.82

2.3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของคณะกรรมการ ดำเนินงาน ออท. หน่วยอะเซิงเทรา ที่ประเมินนักศึกษา (สมาชิก) จำนวน 56 ข้อคำถาม มีค่า CITC เท่ากับ 0.22 – 0.72

3. ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient , α) ของครอนบาค ของแบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา ได้ดังนี้

3.1 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่นักศึกษาประเมินตนเองมีค่า สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (α) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.90 และจำแนกในแต่ละด้านมีค่า ดังแสดง ในตารางที่ 4-1

ตารางที่ 4-1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค เป็นรายด้านและทั้งฉบับของแบบสอบถาม พฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ประเมินตนเอง

ข้อที่	คุณธรรม	ค่า α
1-7	ขยัน	0.97
8-14	ประหยัด	0.95
15-21	ซื่อสัตย์	0.82
22-28	มีวินัย	0.91
29-35	สุขภาพ	0.93
36-42	สะอาด	0.82
43-49	สามัคคี	0.92
50-56	มีน้ำใจ	0.95
รวมทั้งฉบับ		0.90

3.2 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ประเมินโดยครูที่ปรึกษา ประจำชั้นเรียน มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (α) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.94 และจำแนก เป็นรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 4-2

ตารางที่ 4-2 แสดงค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค เป็นรายด้านและทั้งฉบับของแบบสอบถาม พฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ประเมิน โดยครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน

ข้อที่	คุณธรรม	ค่า α
1-7	ขยัน	0.92
8-14	ประหยัด	0.98
15-21	ซื่อสัตย์	0.87
22-28	มีวินัย	0.98
29-35	สุขภาพ	0.93
36-42	สะอาด	0.93
43-49	สามัคคี	0.96
50-56	มีน้ำใจ	0.96
รวมทั้งฉบับ		0.94

3.3 แบบสอบถามพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ประเมินโดยคณะกรรมการดำเนินงาน อท. หน่วยชะเชิงเทรา มีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค (α) ทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 และจำแนกรายด้าน ดังแสดงในตารางที่ 4-3

ตารางที่ 4-3 แสดงค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค เป็นรายด้านและทั้งฉบับของแบบสอบถาม พฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาที่ประเมินโดยคณะกรรมการดำเนินงาน อท. หน่วยชะเชิงเทรา

ข้อที่	คุณธรรม	ค่า α
1-7	ขยัน	0.90
8-14	ประหยัด	0.91
15-21	ซื่อสัตย์	0.98
22-28	มีวินัย	0.90
29-35	สุขภาพ	0.92
36-42	สะอาด	0.95
43-49	สามัคคี	0.93
50-56	มีน้ำใจ	0.97
รวมทั้งฉบับ		0.93

ผลการใช้กิจกรรมของ อกท. เพื่อพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา

จากการดำเนินงานเก็บข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ผลการใช้กิจกรรมของ อกท.

เพื่อพัฒนาคุณธรรมนักศึกษามีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินพฤติกรรมและทัศนคตินักศึกษา

ข้อมูลของบุคคลให้ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้สามารถจำแนก ดังตารางที่ 4-4 ได้ดังนี้
ตารางที่ 4-4 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินพฤติกรรมและทัศนคตินักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2557		ภาคเรียนที่ 2/2557	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นักศึกษาที่ประเมินตนเอง				
1.1	จำแนกตามเพศ				
	เพศชาย	89	52.04	89	52.04
	เพศหญิง	82	47.9	82	47.9
1.2	จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา				
	ปวช.1	44	25.73	44	25.73
	ปวช.2	41	23.97	41	23.97
	ปวช.3	45	23.61	45	23.61
	ปวส.1	26	15.20	26	15.20
	ปวส.2	15	8.77	15	8.77
1.3	จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง				
	เกษตรกร	70	40.9	70	40.9
	รับราชการ	13	7.6	13	7.6
	รับจ้างทั่วไป	64	37.4	64	37.4
	อื่น	24	14.0	24	14.0
2	ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน				
2.1	จำแนกตามเพศ				
	เพศชาย	12	60.0	12	60.0
	เพศหญิง	8	40.0	8	40.0

ตารางที่ (ต่อ) 4-4 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินพฤติกรรมและทัศนคตินักศึกษา

ลำดับที่	รายการ	ภาคเรียนที่ 1/2557		ภาคเรียนที่ 2/2557	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2.2	จำแนกตามวุฒิการศึกษา				
	ปริญญาตรี	11	55.0	11	55.0
	ปริญญาโท	9	45.0	9	45.0
2.3	จำแนกตามอายุการสอน				
	1-5 ปี	2	10.0	2	10.0
	6-10 ปี	0	0	0	0
	11-15 ปี	5	25.0	5	25.0
	16 ปีขึ้นไป	13	65.0	13	65.0
3	คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.				
3.1	จำแนกตามเพศ				
	เพศชาย	2	33.3	2	33.3
	เพศหญิง	4	66.7	4	66.7
3.2	จำแนกตามระดับการศึกษา				
	ปวช.2	2	33.3	2	33.3
	ปวส.1	4	66.7	4	66.7

2. คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษา

2.1 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินตนเอง จากพฤติกรรมและทัศนคติในภาคเรียนที่ 1/2557 และในภาคเรียนที่ 2/2557

2.1.1 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษาเป็นรายด้านในภาพรวมประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ในภาพรวมภาคเรียนที่ 1/2557 อยู่ในเกณฑ์ดี มีคะแนนเฉลี่ย 3.59 และ ภาคเรียนที่ 2/2557 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.63 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-5 และตารางที่ 4-6

ตารางที่ 4-5 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษาจากการประเมินตนเองใน ภาคเรียนที่ 1/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557		เกณฑ์ประเมิน
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	3.46	0.88	ปานกลาง
2 ประหยัด	3.39	1.15	ปานกลาง
3 ซื่อสัตย์	3.74	1.03	ดี
4 มีวินัย	3.52	1.07	ดี
5 สุขภาพ	3.63	1.01	ดี
6 สะอาด	3.63	1.13	ดี
7 สามัคคี	3.76	0.97	ดี
8 มีน้ำใจ	3.59	1.11	ดี
รวมคุณธรรม	3.59	1.05	ดี

ตารางที่ 4-6 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษาจากการประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2557		เกณฑ์ประเมิน
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	4.51	0.85	ดีมาก
2 ประหยัด	4.69	1.02	ดีมาก
3 ซื่อสัตย์	4.58	0.99	ดีมาก
4 มีวินัย	4.64	1.08	ดีมาก
5 สุขภาพ	4.77	0.93	ดีมาก
6 สะอาด	4.69	1.05	ดีมาก
7 สามัคคี	4.60	1.00	ดีมาก
8 มีน้ำใจ	4.59	1.02	ดีมาก
รวมคุณธรรม	4.63	1.00	ดีมาก

จากตารางที่ 4-5 และ ตารางที่ 4-6 พบว่า คุณธรรมของนักศึกษาที่ประเมินตนเอง ในภาคเรียนที่ 1/2557 และภาคเรียนที่ 2/2557 นักศึกษาประเมินว่าตนเองมีคุณธรรมในระดับ ดี

และระดับดีมาก ตามลำดับในภาคเรียนที่ 1/2557 นักศึกษามีคุณธรรมในเกณฑ์ดี จำนวน 6 คุณธรรม และระดับปานกลาง 2 คุณธรรม แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 นักศึกษามีคุณธรรมในเกณฑ์ระดับดีมาก ในทุกคุณธรรม

2.1.2 คุณธรรมของนักศึกษาจากการประเมินตนเอง

1) จำแนกตามเพศ

จากการประเมินตนเองของนักศึกษาเพศชาย ในภาคเรียนที่ 1/2557 พบว่า ประเมินตนเองมีคุณธรรมพื้นฐานรวมทุกคุณธรรม อยู่ในเกณฑ์ ดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.51 และใน ภาคเรียนที่ 2/2557 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61 ส่วนเพศหญิงประเมินตนเองว่ามีคุณธรรมพื้นฐานรวมทุกคุณธรรม อยู่ในเกณฑ์ที่ดี ในภาคเรียนที่ 1/2557 โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 และใน ภาคเรียนที่ 2/2557 มีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.65 รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-7 และตารางที่ 4-8

ตารางที่ 4-7 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษาจากการประเมินตนเองเป็นรายคุณธรรม เนื่องจากอิทธิพลของเพศใน ภาคเรียนที่ 1/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557					เกณฑ์ ประเมิน
	เพศชาย		เกณฑ์ ประเมิน	เพศหญิง		
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)		ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	3.45	.83	ปานกลาง	3.44	.93	ปานกลาง
2 ประหยัด	3.36	1.16	ปานกลาง	3.44	1.14	ปานกลาง
3 ซื่อสัตย์	3.74	1.04	ดี	3.74	1.02	ดี
4 มีวินัย	3.51	1.09	ดี	3.53	1.04	ดี
5 สุขภาพ	3.59	0.99	ดี	3.67	1.02	ดี
6 สะอาด	3.64	1.45	ดี	3.63	1.11	ดี
7 สามัคคี	3.75	1.01	ดี	3.78	0.95	ดี
8 มีน้ำใจ	3.58	1.58	ดี	3.59	1.06	ดี
รวมคุณธรรม	3.51	1.09	ดี	3.67	0.99	ดี

ตารางที่ 4-8 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษาจากการประเมินตนเองเป็นรายคุณธรรม เนื่องจากอิทธิพลของเพศใน ภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2557					เกณฑ์ ประเมิน
	เพศชาย		เกณฑ์ ประเมิน	เพศหญิง		
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)		ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	4.50	0.82	ดี	4.52	0.86	ดีมาก
2 ประหยัด	4.52	1.01	ดีมาก	4.86	1.03	ดีมาก
3 ซื่อสัตย์	4.53	1.01	ดีมาก	4.62	0.98	ดีมาก
4 มีวินัย	4.54	1.07	ดีมาก	4.74	1.09	ดีมาก
5 สุขภาพ	4.85	0.89	ดีมาก	4.70	0.98	ดีมาก
6 สะอาด	4.80	1.06	ดีมาก	4.58	1.05	ดีมาก
7 สามัคคี	4.54	0.99	ดีมาก	4.63	1.02	ดีมาก
8 มีน้ำใจ	4.61	1.62	ดีมาก	4.57	1.01	ดีมาก
รวมคุณธรรม	4.61	0.99	ดีมาก	4.65	1.00	ดีมาก

จากตารางที่ 4-7 และ ตารางที่ 4-8 นักศึกษาชายประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ระดับดี จำนวน 6 คุณธรรมและมีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง 2 คุณธรรม ได้แก่ ขยัน ประหยัด ที่สมควรปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ส่วนที่ดีอยู่แล้วก็ต้องพัฒนาเช่นกัน จากตารางที่ 4-7 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการประกอบด้วย ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ของ นักศึกษาชายในภาคเรียนที่ 1/2557 เท่ากับ 3.45 3.36 3.74 3.51 3.59 3.64 3.75 และ 3.58 ตามลำดับ คุณธรรมขยันและประหยัดอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนที่เหลืออยู่ในเกณฑ์ ดี ในตารางที่ 4-8 ภาคเรียนที่ 2/2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.50 4.52 4.53 4.54 4.85 4.80 4.54 และ 4.61 ตามลำดับ นักศึกษาชายประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 2/2552 คุณธรรมที่อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.61

นักศึกษาหญิงประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ระดับดี จำนวน 6 คุณธรรม และมีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง 2 คุณธรรม ได้แก่ ขยัน ประหยัด

ที่สมควรปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปอีก ส่วนที่ดีอยู่แล้วก็ต้องพัฒนาเช่นกัน คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.52 4.86 4.62 4.74 4.70 4.58 4.63 และ 4.57 ตามลำดับ คุณธรรมมีคะแนนเฉลี่ย 4.65 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก คะแนนคุณธรรมของนักศึกษาหญิงเพิ่มขึ้นจาก 3.67 เป็น 4.65

เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว ทั้งภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 เพศหญิงมีคุณธรรมพื้นฐานสูงกว่า เพศชาย เมื่อผ่านการทำกิจกรรมของ อกท. แล้ว ผลปรากฏว่ากิจกรรมนี้สามารถพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาได้ทุกคุณธรรม

2) จำแนกตามชั้นปีการศึกษา

ในภาคเรียนที่ 1/2557 คุณธรรมรวมทุกด้าน นักศึกษาชั้น ปวช.1 ปวช.2 ปวช.3 ปวส.1 และปวส.2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 3.49 3.60 3.66 และ 3.81 ตามลำดับ มีเฉพาะระดับชั้น ปวช.2 เท่านั้นที่อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ส่วนชั้นปีการศึกษาอื่น ๆ อยู่ในเกณฑ์ดี และในภาคเรียนที่ 2/2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 4.57 4.54 4.63 และ 4.82 ตามลำดับ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-9 และตารางที่ 4-10

ตารางที่ 4 - 9

ตารางที่ 4- 10

จากตารางที่ 4-9 และตารางที่ 4-10 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษาจากการประเมินตนเองเป็นรายคุณธรรม เนื่องจากอิทธิพลของระดับชั้นที่ศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2557 และภาคเรียนที่ 2/2557 นักศึกษา ปวช. 1 ประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคะแนนคุณธรรม รวมทุกคุณธรรม อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.59 มีคุณธรรมประหยัดและมีวินัยอยู่ในระดับปานกลาง คุณธรรมอื่น อยู่ในเกณฑ์ดี แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีคะแนนคุณธรรมรวมทุกคุณธรรม อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ผลการพัฒนาให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 ในภาพรวมคุณธรรมนักศึกษา ได้พัฒนาขึ้น

นักศึกษา ปวช.2 ประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคะแนนรวมทุกคุณธรรมรวม อยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 มีคุณธรรมขยัน และประหยัด อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนคุณธรรมอื่นอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีคะแนนคุณธรรมรวม อยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ผลการพัฒนาให้นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 ในภาพรวม คุณธรรมนักศึกษาพัฒนาขึ้น

นักศึกษา ปวช.3 ประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคะแนนรวมทุกคุณธรรมรวม อยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.6 มีคุณธรรมขยัน ประหยัด และมีวินัย อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนคุณธรรมอื่นอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีคะแนนรวมทุกคุณธรรมรวมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 มีคุณธรรมขยัน อยู่ในระดับดี ส่วนคุณธรรมอื่น ๆ อยู่ในระดับดีมาก

นักศึกษา ปวส.1 ประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคะแนนรวมทุกคุณธรรมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.66 มีคุณธรรมขยัน และประหยัด อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนคุณธรรมอื่นอยู่ในเกณฑ์ระดับ ดี แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีคะแนนรวมทุกคุณธรรมอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.63

นักศึกษา ปวส.2 ประเมินตนเองในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคะแนนรวมทุกคุณธรรมอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.81 มีคุณธรรมประหยัด และมีน้ำใจ อยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ส่วนคุณธรรมอื่นอยู่ในเกณฑ์ระดับดี แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีคะแนนรวมทุกคุณธรรมอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.82

3) จำแนกตามอาชีพผู้ประกอบการ

จากการประเมินตนเองของนักศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา อันเนื่องมาจากอาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน เพื่อประเมินคุณธรรมพื้นฐานของตนเองนั้น ผู้วิจัย ได้กำหนด ความแตกต่างของอาชีพได้ 4 ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่ อาชีพเกษตรกร รับราชการ รับจ้างทั่วไป และอื่น ๆ ตามสภาพเป็นจริงของนักศึกษาและผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ประกอบอาชีพ

ในภาคเรียนที่ 1/2557 นักศึกษาที่ผู้ปกครองประกอบอาชีพ เกษตรกรรม รับราชการ รับจ้างทั่วไป และอื่น ๆ ประเมินตนเองว่ามีคุณธรรมพื้นฐานในภาพรวมทั้ง 8 ประการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 3.62 3.52 และ 3.68 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และในภาคเรียนที่ 2/2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.57 4.83 4.44 และ 4.68 ตามลำดับ ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ ดีมาก รายละเอียดดังปรากฏ ในตารางที่ 4-11 และตารางที่ 4-12

ตารางที่ 4 - 11

ตารางที่ 4 - 12

จากตารางที่ 4-11 และตารางที่ 4-12 นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกันประเมินตนเอง มีคุณธรรมในภาคเรียนที่ 1/2557 ประเมินตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี และภาคเรียนที่ 2/2557 ประเมินตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ยกเว้น กลุ่มนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไป ประเมินตนเองว่ามีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี มีรายละเอียดดังนี้

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรประเมินตนเอง ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 เมื่อพิจารณาในรายคุณธรรมประหยัด และมีวินัยอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง นอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 คุณธรรมที่อยู่ในเกณฑ์ดีมากทุกคุณธรรม

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับราชการ ประเมินตนเอง ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคุณธรรมในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ ดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 มีคุณธรรมขยัน และประหยัด อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง นอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 คุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.83

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ในภาคเรียนที่ 1/2557 นักศึกษาประเมินตนเองว่า มีคุณธรรมขยัน ประหยัดและมีวินัย อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง นอกนั้นอยู่ในเกณฑ์ดี แต่ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี มีคะแนนเฉลี่ย 3.56 และในภาคเรียนที่ 2/2557 คุณธรรมมีวินัยและมีน้ำใจอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ที่เหลืออยู่ในเกณฑ์ ดี ในภาพรวมคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.44

นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพอื่น ๆ ในภาคเรียนที่ 1/2557 ประเมินตนเองว่า มีคุณธรรมในเกณฑ์ดีทุกคุณธรรมมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 คุณธรรมสุขภาพอยู่ในเกณฑ์ดี แต่รวมทุกคุณธรรมทุกอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68

2.1.3 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน

จากการประเมิน พฤติกรรมและทัศนคติ ในภาคเรียนที่ 1/2557 และในภาคเรียนที่ 2/2557 ครูที่ปรึกษาประเมินคุณธรรมนักศึกษาจากการสังเกตพฤติกรรม และทัศนคติที่แสดงถึงคุณธรรมต่าง ๆ ของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ ผลปรากฏว่า นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนทุกคุณธรรมรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับปานกลาง ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.07 และในภาคเรียนที่ 2/2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 มีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 4-13 ดังนี้

ตารางที่ 4-13 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 1/2557 และ ภาคเรียนที่ 2/2557 เป็นรายคุณธรรม

คุณธรรม	ภาคเรียน 1/2557			ภาคเรียน 2/2557		
	ค่าเฉลี่ย (μ_1)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(σ_1)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ_2)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(σ_2)	เกณฑ์ ประเมิน
1 ขยัน	3.07	1.00	ปานกลาง	4.56	0.86	ดีมาก
2 ประหยัด	2.88	0.91	ปานกลาง	4.58	0.91	ดีมาก
3 ซื่อสัตย์	3.12	1.01	ปานกลาง	4.57	0.75	ดีมาก
4 มีวินัย	3.00	0.99	ปานกลาง	4.58	0.86	ดีมาก
5 สุภาพ	3.21	1.02	ปานกลาง	4.67	0.92	ดีมาก
6 สะอาด	2.74	1.03	ปานกลาง	4.67	0.99	ดีมาก
7 สามัคคี	3.55	0.88	ดี	4.74	0.84	ดีมาก
8 มีน้ำใจ	2.95	0.98	ปานกลาง	4.79	0.82	ดีมาก
รวมคุณธรรม	3.07	1.00	ปานกลาง	4.64	0.90	ดีมาก

ในภาคเรียนที่ 1/2557 ค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณธรรมนักศึกษาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สามัคคี สุภาพ ซื่อสัตย์ ขยัน มีวินัย มีน้ำใจ ประหยัด และสะอาด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.55 3.21 3.12 3.07 3.00 2.95 2.88 และ 2.74 ตามลำดับ ในภาคเรียนที่ 2/2557 คุณธรรมของนักศึกษาเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ ตามลำดับ มีค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้ 4.56 4.57 4.58 4.58 4.67 4.67 4.74 และ 4.79 ตามลำดับ คุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก เมื่อจำแนกไปตาม เพศ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์สอนของครู จะมีรายละเอียดดังนี้

1) เพศ ในภาคเรียนที่ 1/2557 ทั้งครูผู้ชายและผู้หญิงเห็นว่านักศึกษามีคุณธรรมอยู่ในระดับปานกลาง มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.05 และ 3.09 ตามลำดับ และในภาคเรียนที่ 2/2557 เห็นว่านักศึกษามีคุณธรรมอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และ 4.69 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-14 และตารางที่ 4-15

ตารางที่ 4 - 14 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนเนื่องจากเพศ
ของครูในภาคเรียนที่ 1/2557 เป็นรายคุณธรรม

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557					
	เพศชาย		เกณฑ์ ประเมิน	เพศหญิง		เกณฑ์ ประเมิน
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)		ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	3.03	1.06	ปานกลาง	3.13	0.92	ปานกลาง
2 ประหยัด	2.81	0.89	ปานกลาง	2.97	0.93	ปานกลาง
3 ซื่อสัตย์	3.10	1.03	ปานกลาง	3.14	0.98	ปานกลาง
4 มีวินัย	3.01	1.07	ปานกลาง	2.98	0.91	ปานกลาง
5 สุขภาพ	3.25	0.96	ปานกลาง	3.17	1.10	ปานกลาง
6 สะอาด	2.89	1.06	ปานกลาง	2.90	1.06	ปานกลาง
7 สามัคคี	3.48	0.93	ปานกลาง	3.63	0.81	ดี
8 มีน้ำใจ	2.87	0.98	ปานกลาง	3.05	0.99	ปานกลาง
รวมทุกคุณธรรม	3.05	1.02	ปานกลาง	3.09	0.99	ปานกลาง

ตารางที่ 4-15 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนเนื่องจากเพศของครู
ในภาคเรียนที่ 2/2557 เป็นรายคุณธรรม

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2557					
	เพศชาย		เกณฑ์ ประเมิน	เพศหญิง		เกณฑ์ ประเมิน
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)		ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	4.52	0.80	ดีมาก	4.61	0.91	ดีมาก
2 ประหยัด	4.54	0.85	ดีมาก	4.63	0.96	ดีมาก
3 ซื่อสัตย์	4.56	0.67	ดีมาก	4.58	0.83	ดีมาก
4 มีวินัย	4.59	0.71	ดีมาก	4.57	0.97	ดีมาก
5 สุขภาพ	4.62	0.75	ดีมาก	4.72	1.04	ดีมาก
6 สะอาด	4.53	0.91	ดีมาก	4.81	1.08	ดีมาก
7 สามัคคี	4.69	0.80	ดีมาก	4.79	0.88	ดีมาก
8 มีน้ำใจ	4.77	0.76	ดีมาก	4.81	0.88	ดีมาก
รวมทุกคุณธรรม	4.60	0.81	ดีมาก	4.69	0.98	ดีมาก

จากตารางที่ 4-14 และตารางที่ 4-15 ครูผู้ขายเห็นว่านักศึกษามีคุณธรรมครบทุกคุณธรรม อยู่ในเกณฑ์ปานกลางในภาคเรียนที่ 1/2557 และในภาคเรียนที่ 2/2557 นักศึกษามีคุณธรรมที่พัฒนา จนถึงเกณฑ์ดีมากทุกคุณธรรม ครูผู้หญิงประเมินนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคุณธรรมสามัคคี อยู่ในเกณฑ์ดี และอีกจำนวน 7 คุณธรรม อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และในภาคเรียนที่ 2/2557 ประเมินว่า นักศึกษามีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.69

2) ประสพการณ์สอนของครู จากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน เนื่องจาก ประสพการณ์สอนของครู ในภาคเรียนที่ 1/2557 ครูที่มีประสพการณ์สอน 1-5 ปี 5-10 ปี และ มากกว่า 16 ปี ประเมินว่า นักศึกษามีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่เมื่อผ่านการทำกิจกรรม ของ ออกท. ไปจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2557 หรือภาคเรียนที่ 2/2557 ประเมินคุณธรรมนักศึกษาว่า อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก มีระดับคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.70 4.64 และ 4.58 ตามลำดับ รายละเอียด ดังตารางที่ 4-16 และตารางที่ 4-17

ตารางที่ 4 - 16

ตารางที่ 4 - 17

3) วุฒิการศึกษาของครู คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน เนื่องจากวุฒิการศึกษาของครู

ในภาคเรียนที่ 1/2557 ครูที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันประเมินว่า นักศึกษามีคุณธรรมรวมทุกคุณธรรม อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง และภาคเรียนที่ 2/2557 ประเมินนักศึกษามีคุณธรรมเข้าเกณฑ์ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.64 และ 4.64 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 4-18 และตารางที่ 4-19

ตารางที่ 4-18 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ในภาคเรียนที่ 1/2557 เป็นรายคุณธรรมจากอิทธิพลของวุฒิการศึกษา

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557					
	ปริญญาตรี		เกณฑ์ประเมิน	ปริญญาโท		เกณฑ์ประเมิน
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)		ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	3.19	0.92	ปานกลาง	2.97	1.11	ปานกลาง
2 ประหยัด	3.08	0.81	ปานกลาง	2.63	0.99	ปานกลาง
3 ซื่อสัตย์	3.29	0.92	ปานกลาง	2.87	1.13	ปานกลาง
4 มีวินัย	3.17	0.95	ปานกลาง	2.76	1.03	ปานกลาง
5 สุขภาพ	3.16	0.97	ปานกลาง	3.21	1.11	ปานกลาง
6 สะอาด	2.89	0.88	ปานกลาง	2.84	1.26	ปานกลาง
7 สามัคคี	3.55	0.82	ดี	3.59	0.95	ดี
8 มีน้ำใจ	3.03	0.95	ปานกลาง	2.86	1.03	ปานกลาง
รวมทุกคุณธรรม	3.14	0.92	ปานกลาง	2.97	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 4-19 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของครูประจำชั้นเรียน ภาคเรียนที่ 2/2557
รายคุณธรรมจากอิทธิพลของวุฒิการศึกษา

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2557					
	ปริญญาตรี		เกณฑ์ ประเมิน	ปริญญาโท		เกณฑ์ ประเมิน
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(σ)		ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน(σ)	
1 ขยัน	4.58	0.75	ดีมาก	4.54	0.95	ดีมาก
2 ประหยัด	4.53	0.89	ดีมาก	4.63	0.92	ดีมาก
3 ซื่อสัตย์	4.58	0.71	ดีมาก	4.56	0.84	ดีมาก
4 มีวินัย	4.57	0.71	ดีมาก	4.59	0.89	ดีมาก
5 สุขภาพ	4.66	0.89	ดีมาก	4.68	0.96	ดีมาก
6 สะอาด	4.71	0.92	ดีมาก	4.63	1.14	ดีมาก
7 สามัคคี	4.75	0.74	ดีมาก	4.73	0.99	ดีมาก
8 มีน้ำใจ	4.81	0.83	ดีมาก	4.77	0.80	ดีมาก
รวมทุกคุณธรรม	4.64	0.86	ดีมาก	4.64	0.97	ดีมาก

จากตารางที่ 4-18 เมื่อพิจารณาครูที่จบการศึกษาปริญญาตรีเห็นว่า นักศึกษามีคุณธรรมที่อยู่ในเกณฑ์ดี ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีจำนวน 1 คุณธรรม คือ สามัคคีและในภาคเรียนที่ 2/2557 มีคุณธรรมที่อยู่ในเกณฑ์ดีมาก ทุกคุณธรรม คุณธรรมในภาพรวมมีแนวโน้มดีขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย 3.14 เป็น 4.64 ครูที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทประเมินว่า นักศึกษามีคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดี 1 คุณธรรม ในภาคเรียนที่ 1/2557 ได้แก่ สามัคคี ในภาคเรียนที่ 2/2557 คุณธรรมรวมทุกคุณธรรมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และมีแนวโน้มดีขึ้นจากคะแนนเฉลี่ย 2.97 เป็น 4.64

จากการประเมินพฤติกรรมและทัศนคตินักศึกษาของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนในปีการศึกษา 2557 ในภาคเรียนที่ 1/2557 พฤติกรรมและทัศนคติในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง แต่ในภาคเรียนที่ 2/2557 มีพฤติกรรมและทัศนคติอยู่ในเกณฑ์ดีมาก แสดงว่า พฤติกรรมในทางที่ดีมีจำนวนมากขึ้น

2.1.4 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ประเมินคุณธรรมนักศึกษาเป็นรายคุณธรรม และภาพรวม พบว่า สมาชิกมีคุณธรรมอยู่ในระดับปานกลาง ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 และในภาคเรียน 2/2557 มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.06 อยู่ในเกณฑ์ดี รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4 - 20 และตารางที่ 4 - 21

ตารางที่ 4-20 คุณธรรมสมาชิก อกท. จากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ภาคเรียนที่ 1/2557 เป็นรายคุณธรรม

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557		เกณฑ์ประเมิน
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	3.09	.85	ปานกลาง
2 ประหยัด	3.14	.95	ปานกลาง
3 ซื่อสัตย์	3.19	1.15	ปานกลาง
4 มีวินัย	3.00	1.31	ปานกลาง
5 สุขภาพ	3.02	1.23	ปานกลาง
6 สะอาด	3.33	1.16	ปานกลาง
7 สามัคคี	3.38	1.01	ปานกลาง
8 มีน้ำใจ	3.30	1.07	ปานกลาง
รวมทุกคุณธรรม	3.18	1.09	ปานกลาง

ตารางที่ 4-21 คุณธรรมสมาชิก อกท. จากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ภาคเรียนที่ 2/2557 เป็นรายคุณธรรม

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2557		เกณฑ์ประเมิน
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)	
1 ขยัน	3.90	0.83	ดี
2 ประหยัด	4.00	0.73	ดี
3 ซื่อสัตย์	4.14	0.84	ดี
4 มีวินัย	4.04	0.98	ดี
5 สุภาพ	4.14	0.84	ดี
6 สะอาด	4.00	0.76	ดี
7 สามัคคี	4.19	0.74	ดี
8 มีน้ำใจ	4.11	0.70	ดี
รวมทุกคุณธรรม	4.06	0.81	ดี

การพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาจากการใช้กิจกรรมของ อกท.

จากการดำเนินกิจกรรมของ อกท. เพื่อมุ่งหวังในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2557 โดยการให้นักศึกษาประเมินตนเอง ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนประเมินนักศึกษา และให้คณะกรรมการดำเนินงาน อกท. ประเมินเพื่อนสมาชิก ผลการพัฒนา ปรากฏว่า คุณธรรมบางคุณธรรมมีการพัฒนาขึ้น จะกล่าวถึงรายละเอียดต่อไปนี้

1. นักศึกษาประเมินตนเอง นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่า คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีการพัฒนาดีขึ้นในทุกคุณธรรม เมื่อจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา สามารถจำแนกได้ดังนี้

1.1 เพศ นักศึกษาเพศชายประเมินตนเอง ปรากฏว่า คุณธรรมที่พัฒนาขึ้นเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สุภาพ ประหยัด สะอาด ขยัน มีวินัย มีน้ำใจ ซื่อสัตย์ และสามัคคี เพศหญิงประเมินว่า คุณธรรมที่พัฒนามาจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ประหยัด มีวินัย ขยัน สุภาพ มีน้ำใจ ซื่อสัตย์ และสามัคคี เมื่อเทียบกับภาคเรียนที่ 1/2557 นักศึกษาชายและหญิงมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 31.33 และ 26.7 ตามลำดับ

1.2 ระดับชั้นปีที่ศึกษา เมื่อผ่านการทำกิจกรรมที่กำหนดของ อกท. ปรากฏว่า นักศึกษา มีการพัฒนาจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ระดับชั้น ปวช.2 ปวช.1 ปวส.2 และ ปวช.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ

30.9 27.8 26.5 26.5 และ 26.1 ตามลำดับ คุณธรรมที่พัฒนามากที่สุดของ ปวช.1 ได้แก่ คุณธรรมประหยัด ปวช.2 เป็นคุณธรรมขยัน ปวช.3 เป็นคุณธรรมประหยัด ปวส.1 เป็นคุณธรรมประหยัด และ ปวส.2 เป็นคุณธรรมมีน้ำใจ

1.3 อาชีพของผู้ปกครอง คุณธรรมของนักศึกษาที่พัฒนาขึ้นเมื่อจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรรม รับราชการ รับจ้างทั่วไป และอื่น ๆ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 28.0 33.4 26.1 และ 27.1 ตามลำดับ คุณธรรมเพิ่มมากขึ้น ตามอาชีพของผู้ปกครองที่ทำเกษตรกรรม รับราชการ รับจ้างทั่วไป และอื่น ๆ ได้แก่ คุณธรรมประหยัด เมื่อเทียบกับภาคเรียนที่ 1/2557 และ ภาคเรียนที่ 2/2557 เท่ากับร้อยละ 40.0 47.4 32.4 และ 38.7 ตามลำดับ รายละเอียดดังแสดง ในตารางที่ 4-22

ตารางที่ 4-22 แสดงผลการใช้กิจกรรมของ ออท.ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา จากการประเมิน ตนเองและมีอิทธิพล จาก เพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษาและอาชีพผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่ม หรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย (μ_1)	ค่าเฉลี่ย (μ_2)		
1	เพศ					
1.1	เพศชาย	1 ขยัน	3.45	4.50	1.05	30.4
		2 ประหยัด	3.36	4.52	1.16	34.5
		3 ซื่อสัตย์	3.74	4.53	0.79	21.1
		4 มีวินัย	3.51	4.54	1.03	29.3
		5 สุภาพ	3.59	4.85	1.26	35.0
		6 สะอาด	3.64	4.80	1.16	31.8
		7 สามัคคี	3.75	4.54	0.79	21.0
		8 มีน้ำใจ	3.58	4.61	1.03	28.8
รวม			3.51	4.61	1.1	31.33

ตารางที่ (ต่อ) 4-22 แสดงผลการใช้กิจกรรมของ ออท.ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา จากการประเมินตนเอง และมีอิทธิพลจาก เพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละที่เพิ่มหรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
1.2	เพศหญิง	1 ขยัน	3.44	4.52	1.08	31.3
		2 ประหยัด	3.44	4.86	1.42	41.2
		3 ซื่อสัตย์	3.74	4.62	0.88	23.5
		4 มีวินัย	3.53	4.74	1.21	34.2
		5 สุขภาพ	3.67	4.70	1.03	28.0
		6 สะอาด	3.63	4.58	0.95	26.1
		7 สามัคคี	3.78	4.63	0.85	22.4
		8 มีน้ำใจ	3.59	4.57	0.98	27.2
		รวม			3.67	4.65
2	ระดับชั้นปีที่ศึกษา					
2.1	ปวช.1	1 ขยัน	3.54	4.53	0.99	27.9
		2 ประหยัด	3.28	4.51	1.23	37.5
		3 ซื่อสัตย์	3.71	4.52	0.81	21.8
		4 มีวินัย	3.46	4.61	1.15	33.2
		5 สุขภาพ	3.60	4.59	0.99	27.5
		6 สะอาด	3.61	4.60	0.99	27.4
		7 สามัคคี	3.69	4.75	1.06	28.7
		8 มีน้ำใจ	3.64	4.61	0.97	26.6
		รวม			3.59	4.59

ตารางที่ (ต่อ) 4-22 แสดงผลการใช้กิจกรรมของ ออกท. ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา จากการประเมินตนเอง และมีอิทธิพลจากเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษา และอาชีพผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่ม หรือลด
			1/2557 ค่าเฉลี่ย(μ_1)	2/2557 ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
2.2	ปวช.2					
		1 ขยัน	3.41	4.70	1.29	37.8
		2 ประหยัด	3.44	4.62	1.18	34.2
		3 ซื่อสัตย์	3.75	4.72	0.97	25.8
		4 มีวินัย	3.53	4.76	1.23	34.8
		5 สุขภาพ	3.59	4.65	1.06	29.5
		6 สะอาด	3.66	4.71	1.05	28.6
		7 สามัคคี	3.77	4.65	0.88	23.3
		8 มีน้ำใจ	3.57	4.75	1.18	33.0
รวม			3.49	4.57	1.08	30.9
2.3	ปวช.3					
		1 ขยัน	3.40	4.50	1.10	32.3
		2 ประหยัด	3.42	4.54	1.12	32.7
		3 ซื่อสัตย์	3.76	4.77	1.01	26.8
		4 มีวินัย	3.50	4.33	0.83	23.7
		5 สุขภาพ	3.63	4.55	0.92	25.3
		6 สะอาด	3.63	4.54	0.91	25.0
		7 สามัคคี	3.82	4.61	0.79	20.6
		8 มีน้ำใจ	3.60	4.52	0.92	25.5
รวม			3.60	4.54	0.94	26.1

ตารางที่ (ต่อ) 22 แสดงผลการใช้กิจกรรมของ ออท.ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา จากการประเมินตนเองและมีอิทธิพลจากเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษาและอาชีพผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่ม หรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
2.4	ปวส.1	1 ขยัน	3.41	4.42	1.01	29.6
		2 ประหยัด	3.42	4.66	1.24	36.2
		3 ซื่อสัตย์	3.85	4.47	0.62	16.1
		4 มีวินัย	3.53	4.63	1.10	31.1
		5 สุขภาพ	3.63	4.71	1.08	29.7
		6 สะอาด	3.55	4.77	1.22	34.3
		7 สามัคคี	3.75	4.73	0.98	26.1
		8 มีน้ำใจ	3.58	4.65	1.07	29.8
		รวม			3.66	4.63
2.5	ปวส.2	1 ขยัน	3.71	4.82	1.11	29.9
		2 ประหยัด	3.37	4.65	1.28	37.9
		3 ซื่อสัตย์	3.56	4.88	1.32	37.0
		4 มีวินัย	3.81	4.72	0.91	23.8
		5 สุขภาพ	3.97	4.91	0.94	23.6
		6 สะอาด	3.80	4.85	1.05	27.6
		7 สามัคคี	3.84	4.78	0.94	24.4
		8 มีน้ำใจ	3.44	4.95	1.51	45.6
		รวม			3.81	4.82

ตารางที่ (ต่อ) 4-22 แสดงผลการใช้กิจกรรมของ ออกท. ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา จากการประเมินตนเองและมีอิทธิพลจากเพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษาและอาชีพผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียน	ภาคเรียน	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่ม หรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
3 3.1	อาชีพผู้ปกครอง เกษตรกร	1 ขยัน	3.54	4.61	1.07	30.2
		2 ประหยัด	3.32	4.65	1.33	40.0
		3 ซื่อสัตย์	3.70	4.72	1.02	27.5
		4 มีวินัย	3.49	4.65	1.16	33.2
		5 สุภาพ	3.61	4.76	1.15	31.8
		6 สะอาด	3.62	4.65	1.03	28.4
		7 สามัคคี	3.73	4.60	0.87	23.3
		8 มีน้ำใจ	3.60	4.52	0.92	25.5
		รวม			3.57	4.57
3.2	รับราชการ	1 ขยัน	3.38	4.69	1.31	38.7
		2 ประหยัด	3.29	4.85	1.56	47.4
		3 ซื่อสัตย์	3.80	4.87	1.07	28.1
		4 มีวินัย	3.59	4.86	1.27	35.3
		5 สุภาพ	3.51	4.90	1.19	33.8
		6 สะอาด	3.73	4.87	1.14	30.5
		7 สามัคคี	3.87	4.79	0.92	23.7
		8 มีน้ำใจ	3.54	4.81	1.27	35.8
		รวม			3.62	4.83

ตารางที่ (ต่อ) 4-22 แสดงผลการใช้กิจกรรมของ ออกท. ในการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษา จากการประเมินตนเองและมีอิทธิพล จาก เพศ ระดับชั้นปีที่ศึกษาและอาชีพผู้ปกครอง ในปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละที่เพิ่มหรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
3.3	รับจ้างทั่วไป					
		1 ขยัน	3.37	3.60	0.23	6.8
		2 ประหยัด	3.42	4.53	1.11	32.4
		3 ซื่อสัตย์	3.73	4.81	1.08	28.9
		4 มีวินัย	3.47	4.33	0.86	24.7
		5 สุขภาพ	3.60	4.62	1.02	28.3
		6 สะอาด	3.59	4.61	1.02	28.4
		7 สามัคคี	3.72	4.55	0.83	22.3
		8 มีน้ำใจ	3.61	4.42	0.81	22.4
รวม			3.52	4.44	0.92	26.1
3.4	อื่น ๆ					
		1 ขยัน	3.59	4.75	1.16	32.3
		2 ประหยัด	3.51	4.87	1.36	38.7
		3 ซื่อสัตย์	3.82	4.97	1.15	30.1
		4 มีวินัย	3.69	4.67	0.98	26.5
		5 สุขภาพ	3.84	4.07	0.23	5.9
		6 สะอาด	3.72	4.78	1.06	28.4
		7 สามัคคี	3.86	4.57	0.71	18.3
		8 มีน้ำใจ	3.54	4.76	1.22	34.4
รวม			3.68	4.68	1.00	27.1

เมื่อพิจารณานักศึกษาทั้งหมดไม่จำแนกเพศ ระดับชั้นที่ศึกษา อาชีพผู้ปกครอง ประเมินตนเอง ว่า มีคุณธรรมที่พัฒนาขึ้น ร้อยละ 30.3 เมื่อเทียบระหว่างภาคเรียนที่ 1/2557 กับ ภาคเรียนที่ 2/2557 และมีคุณธรรมที่พัฒนาขึ้นมาก 3 ลำดับแรก ได้แก่ ประหยัด ขยัน และซื่อสัตย์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 43.6 37.2 และ 32.8 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 4 - 23

ตารางที่ 4-23 นักศึกษาทั้งหมดประเมินคุณธรรมตนเอง เมื่อพิจารณารายคุณธรรม

คุณธรรม	ภาคเรียน 1/2557	ภาคเรียน 2/2557	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่มหรือลด
	ค่าเฉลี่ย (μ_1)	ค่าเฉลี่ย (μ_2)		
1 ขยัน	3.46	4.75	1.29	37.2
2 ประหยัด	3.39	4.87	1.48	43.6
3 ซื่อสัตย์	3.74	4.97	1.23	32.8
4 มีวินัย	3.52	4.67	1.15	32.6
5 สุขภาพ	3.63	4.07	0.44	12.1
6 สะอาด	3.63	4.78	1.15	31.6
7 สามัคคี	3.76	4.57	0.81	21.5
8 มีน้ำใจ	3.59	4.76	1.17	32.5
รวม	3.59	4.68	1.09	30.3

2. ครูที่ปรึกษาประเมินนักศึกษา

ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนนักศึกษา ประเมินว่ามีคุณธรรมพัฒนามากขึ้น จากการร่วมดำเนินกิจกรรม ออกท.ในปีการศึกษา 2557 เมื่อจำแนกตามข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของครูมีดังนี้

2.1 เพศ ครูเพศชายประเมินว่า นักศึกษามีคุณธรรมพัฒนาขึ้นทุกด้าน จากระดับดี เป็นระดับดีมาก มีการพัฒนาการขึ้นร้อยละ 50.8 เมื่อเทียบจากการพัฒนาจากภาคเรียนที่ 1/2557 กับภาคเรียนที่ 2/2557 ส่วนครูเพศหญิงเห็นว่าการพัฒนาการเพิ่มขึ้นร้อยละ 51.7 ครูเพศชายเห็นว่า คุณธรรมที่พัฒนาการมากที่สุด 3 คุณธรรม ได้แก่ คุณธรรมมีน้ำใจ ประหยัด และสะอาด ส่วนครูเพศหญิง เห็นว่าคุณธรรมที่นักศึกษาพัฒนามากที่สุด ได้แก่ คุณธรรมสะอาด มีน้ำใจ และประหยัด รายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 4-24

2.2 ประสบการณ์สอนของครู ครูที่ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษามีประสบการณ์สอน 1-5 ปี 11-15 ปี และ 16 ปีขึ้นไป ช่วงประสบการณ์สอน 6-10 ปีไม่มี เนื่องจากการบรรจุครูเว้นระยะห่างมาก

ครูที่มีประสบการณ์สอน 1-5 ปี 11-15 ปี และ 16 ปีขึ้นไปเห็นว่า นักศึกษามีการพัฒนาด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ 45.0 41.0 และ 53.1 ตามลำดับ คุณธรรมที่พัฒนามากขึ้นเมื่อสังเกตจากพฤติกรรมหรือเจตคติของนักศึกษา ครูที่มีประสบการณ์สอน 1-5 ปี เห็นว่า คุณธรรมจากสูงไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ความสะอาด มีน้ำใจ และสามัคคี มีการเพิ่มขึ้นร้อยละ 100 62.1 และ 42.5 ตามลำดับ ครูที่มีประสบการณ์สอน 11-15 ปี เห็นว่า คุณธรรมของนักศึกษาที่พัฒนาดีขึ้นไป 3 อันดับแรก คือ คุณธรรมสะอาด มีวินัย และมีน้ำใจ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70.0 48.5 และ 47.7 ตามลำดับ ส่วนครูที่มีประสบการณ์สอนตั้งแต่ 16 ปีขึ้นไป เห็นว่า ด้านที่มีการพัฒนามากใน 3 อันดับแรก คือ มีน้ำใจ สะอาด และสุขภาพ มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 62.6 59.5 และ 55.5 ตามลำดับ และที่ครูทุกกลุ่มเห็นพ้องกันคือ นักศึกษามีการพัฒนาคุณธรรมสะอาด และมีน้ำใจมากขึ้นจนอยู่ในกลุ่ม 3 คุณธรรมต้นๆ เมื่อผ่านการทำกิจกรรมของ อกท.

2.3 วุฒิการศึกษาของครู ครูที่วุฒิมัธยมศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท เห็นว่า นักศึกษามีการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ 47.7 และ 56.2 ตามลำดับ ส่วนคุณธรรมที่เพิ่มขึ้นมาก 3 อันดับแรก ครูที่มีวุฒิปริญญาตรี เห็นว่า คุณธรรมสะอาด มีน้ำใจ และสุขภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ 62.9 58.7 และ 47.4 ตามลำดับ ส่วนครูที่มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป เห็นว่า คุณธรรมประหยัด มีน้ำใจ และมีวินัยสูงขึ้นเป็น 3 อันดับแรกมีคะแนน 76.0 66.7 และ 66.3 ตามลำดับ ทั้งครูที่มีวุฒิปริญญาตรี และปริญญาโทขึ้นไป เห็นตรงกันว่า เมื่อทำกิจกรรมที่ อกท.กำหนด นักศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีน้ำใจเพิ่มขึ้นในมุมมองของคุณครู รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-24

ตารางที่ 4-24 แสดงคุณธรรมนักศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากการทำกิจกรรมของ อกท. จากการประเมิน
ของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่มหรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
1	เพศ					
1.1	เพศชาย	1 ขยัน	3.03	4.52	1.49	49.1
		2 ประหยัด	2.81	4.54	61.5	61.5
		3 ซื่อสัตย์	3.10	4.56	47.0	47.0
		4 มีวินัย	3.01	4.59	52.4	52.4
		5 สุขภาพ	3.25	4.62	42.1	42.1
		6 สะอาด	2.89	4.53	56.7	56.7
		7 สามัคคี	3.48	4.69	34.7	34.7
		8 มีน้ำใจ	2.87	4.77	66.2	66.2
		รวม			3.05	4.60
1.2	เพศหญิง	1 ขยัน	3.13	4.61	1.48	47.2
		2 ประหยัด	2.97	4.63	1.66	55.8
		3 ซื่อสัตย์	3.14	4.58	1.44	45.8
		4 มีวินัย	2.98	4.57	1.59	53.3
		5 สุขภาพ	3.17	4.72	1.55	48.8
		6 สะอาด	2.90	4.81	1.91	65.8
		7 สามัคคี	3.63	4.79	1.61	31.9
		8 มีน้ำใจ	3.05	4.81	1.76	37.7
		รวม			3.09	4.69

ตารางที่ (ต่อ) 4-24 แสดงคุณธรรมนักศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากการทำกิจกรรมของ อกท. จากการประเมิน
ของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่ม หรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
2	ประสบการณ์สอน (ปี)					
2.1	1-5 ปี					
		1 ขยัน	3.79	4.83	1.04	27.4
		2 ประหยัด	3.42	4.65	1.23	35.9
		3 ซื่อสัตย์	3.29	4.56	1.27	38.6
		4 มีวินัย	3.29	4.57	1.28	38.9
		5 สุภาพ	3.36	4.53	1.17	34.8
		6 สะอาด	2.43	4.86	2.43	100
		7 สามัคคี	3.43	4.89	1.45	42.5
		8 มีน้ำใจ	2.93	4.75	1.82	62.1
รวม			3.24	4.70	1.46	45.0
2.2	11-15 ปี					
		1 ขยัน	3.19	4.49	1.30	40.7
		2 ประหยัด	3.14	4.51	1.37	43.6
		3 ซื่อสัตย์	3.52	4.73	1.22	34.6
		4 มีวินัย	3.19	4.74	1.55	48.5
		5 สุภาพ	3.52	4.61	1.09	30.9
		6 สะอาด	2.67	4.54	1.87	70.0
		7 สามัคคี	3.76	4.68	0.92	24.4
		8 มีน้ำใจ	3.29	4.86	1.57	47.7
รวม			3.29	4.64	1.35	41.0

ตารางที่ (ต่อ) 4-24 แสดงคุณธรรมนักศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากการทำกิจกรรมของ อกท. จากการประเมิน
ของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่ม หรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
2.3	16 ปี ขึ้นไป	1 ขยัน	2.95	4.36	1.41	47.7
		2 ประหยัด	3.68	4.58	0.90	24.4
		3 ซื่อสัตย์	3.02	4.41	1.39	46.0
		4 มีวินัย	2.92	4.43	1.51	51.7
		5 สุขภาพ	3.13	4.87	1.74	55.5
		6 สะอาด	2.89	4.61	1.72	59.5
		7 สามัคคี	3.52	4.65	1.13	32.1
		8 มีน้ำใจ	2.89	4.78	1.89	62.6
		รวม			2.99	4.58
3	วุฒิการศึกษาของครู					
3.1	ปริญญาตรี	1 ขยัน	3.19	4.58	1.39	43.5
		2 ประหยัด	3.08	4.53	1.45	47.0
		3 ซื่อสัตย์	3.29	4.58	1.22	39.2
		4 มีวินัย	3.17	4.57	1.40	44.1
		5 สุขภาพ	3.16	4.66	1.50	47.4
		6 สะอาด	2.89	4.71	1.82	62.9
		7 สามัคคี	3.55	4.75	1.20	33.8
		8 มีน้ำใจ	3.03	4.81	1.78	58.7
		รวม			3.14	4.64

ตารางที่ (ต่อ) 4-24 แสดงคุณธรรมนักศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากการทำกิจกรรมของ อกท. จากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ปีการศึกษา 2557

ลำดับ	รายการ	คุณธรรม	ภาคเรียนที่	ภาคเรียนที่	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละที่เพิ่มหรือลด
			1/2557	2/2557		
			ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
3.2	ปริญญาโท					
		1 ขยัน	2.97	4.54	1.57	52.8
		2 ประหยัด	2.63	4.63	2.00	76.0
		3 ซื่อสัตย์	2.87	4.56	1.69	58.8
		4 มีวินัย	2.76	4.59	1.83	66.3
		5 สุภาพ	3.21	4.68	1.47	45.7
		6 สะอาด	2.84	4.63	1.79	63.0
		7 สามัคคี	3.59	4.73	1.14	31.70
		8 มีน้ำใจ	2.86	4.77	1.91	66.70
รวม			2.97	4.64	1.67	56.20

ครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนทั้งหมดไม่จำแนกเพศ ประสบการณ์สอน หรือวุฒิการศึกษา ประเมินการพัฒนาคุณธรรมของนักศึกษาที่ทำกิจกรรมของ อกท. ประจำปีการศึกษา 2557 โดยการประเมินในภาพรวมเป็นรายคุณธรรม ปรากฏว่า นักศึกษามีคุณธรรมที่พัฒนาขึ้นในทุกคุณธรรม โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ คุณธรรม สะอาด มีน้ำใจ ประหยัด มีวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ สุภาพ และสามัคคี มีการเพิ่มขึ้นร้อยละ 71.5 61.3 59.0 52.6 47.8 46.4 45.4 และ 33.5 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 4-25

ตารางที่ 4-25 แสดงคุณธรรมของนักศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากการทำกิจกรรมของ อกท. ในปีการศึกษา 2557 จากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557	ภาคเรียนที่ 2/2557	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่ม หรือลด
	ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
1 ขยัน	3.07	4.56	1.47	47.8
2 ประหยัด	2.88	4.58	1.70	59.0
3 ซื่อสัตย์	3.12	4.57	1.45	46.4
4 มีวินัย	3.00	4.58	1.58	52.6
5 สุขภาพ	3.21	4.67	1.46	45.4
6 สะอาด	2.74	4.67	1.93	71.5
7 สามัคคี	3.55	4.74	1.19	33.5
8 มีน้ำใจ	2.95	4.79	1.84	61.3
รวม	3.07	4.64	1.57	51.1

3. คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.ประเมินสมาชิก

คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.ประเมินเพื่อนสมาชิกว่ามีคุณธรรมพัฒนาขึ้นจนอยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากทุกคุณธรรม แต่คุณธรรมที่มีการพัฒนามากเมื่อเทียบกับระหว่างภาคเรียนที่ 1/2557 และ 2/2557 จากมากไปน้อย ได้แก่ คุณธรรมสุขภาพ มีวินัย ซื่อสัตย์ ประหยัด ขยัน มีน้ำใจ สามัคคี และสะอาด มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ เท่ากับ 37.0 34.6 29.7 27.3 26.2 24.5 23.9 และ 20.1 ตามลำดับ โดยมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นในภาพรวมร้อยละ 32.2 รายละเอียดดังตารางที่ 4-26

ตารางที่ 4-26 แสดงคุณธรรมของนักศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากการทำกิจกรรมของ ออกท. ในปีการศึกษา 2557 จากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน ออกท.

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557	ภาคเรียนที่ 2/2557	$\mu_2 - \mu_1$	ร้อยละ ที่เพิ่ม หรือลด
	ค่าเฉลี่ย(μ_1)	ค่าเฉลี่ย(μ_2)		
1 ขยัน	3.09	3.90	0.81	26.2
2 ประหยัด	3.14	4.00	0.86	27.3
3 ซื่อสัตย์	3.19	4.14	0.95	29.7
4 มีวินัย	3.00	4.04	1.04	34.6
5 สุขภาพ	3.02	4.14	1.12	37.0
6 สะอาด	3.33	4.00	0.67	20.1
7 สามัคคี	3.38	4.19	0.81	23.9
8 มีน้ำใจ	3.30	4.11	0.81	24.5
รวม	3.07	4.06	0.99	32.2

จากตารางที่ 4-26 จากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน ออกท. ประเมินว่า นักศึกษามีคุณธรรมพัฒนาขึ้นทุกคุณธรรม และพัฒนาไปอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมาก มีเพียงคุณธรรมขยันเท่านั้นที่อยู่ในระดับดี

ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ

จากการประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา เมื่อนำมาวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ มีค่าแตกต่างกันระหว่างที่ประเมินด้วยตัวนักศึกษาเอง ครูที่ปรึกษา และคณะกรรมการดำเนินงาน ออกท. ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ จากการประเมินตนเองของนักศึกษา

เมื่อนำค่าที่นักศึกษาประเมินตนเองด้านความประพฤติและทัศนคติ ที่เป็นตั้งบ่งชี้ถึงคุณธรรมด้านต่าง ๆ ปรากฏว่า ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1/2557 มีความสัมพันธ์กันทางบวก ทุกคู่ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-27

ตารางที่ 4-27 แสดงค่าสหสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาประเมินตนเอง ภาคเรียนที่ 1/2557

คุณธรรม	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
ขยัน	1	.155**	.166**	.285**	.197**	.114**	.236**	.205**
ประหยัด	.155**	1	.277**	.172**	.185**	.185**	.226**	.093**
ซื่อสัตย์	.166**	.277**	1	.210**	.300**	.321**	.287**	.243**
มีวินัย	.285**	.173**	.210**	1	.340**	.205**	.316**	.256**
สุภาพ	.197**	.185**	.300**	.340**	1	.350**	.341**	.274**
สะอาด	.114**	.185**	.321**	.205**	.350**	1	.312**	.285**
สามัคคี	.236**	.226**	.287**	.316**	.341**	.312**	1	.313**
มีน้ำใจ	.205**	0.93**	.243**	.256**	.274**	.285**	.313**	1

** หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ในภาคเรียนที่ 2/2557 เมื่อนักศึกษาประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของตนเอง เพื่อบ่งชี้ถึงคุณธรรมด้านต่าง ๆ พบว่า ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมคู่ต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันทางบวกเช่นเดียวกัน ภาคเรียนที่ 1/2557 ยกเว้นคู่คุณธรรมระหว่างมีวินัยกับความสามัคคี มีความสัมพันธ์กันทางลบ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-28

ตารางที่ 4-28 แสดงค่าสหสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาประเมินตนเองภาคเรียน
ที่ 2/2557

คุณธรรม	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
ขยัน	1	.163**	.131**	.269**	.118**	.074**	.048	.178**
ประหยัด	.163**	1	.294**	.165**	.129**	.157**	.045	.092**
ซื่อสัตย์	.131**	.294**	1	.144*	.245**	.233**	.053	.180**
มีวินัย	.269**	.165**	.144**	1	.144**	.067*	-.017	.114**
สุภาพ	.118**	.129**	.245**	.144**	1	.355*	.126**	.260**
สะอาด	.074*	.157**	.233**	.067*	.355**	1	.211**	.259**
สามัคคี	.048	.045	.053	-.017	.126**	.211**	1	.247**
มีน้ำใจ	.178**	.092**	.180**	-.114**	.260**	.259*	.247*	1

** หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ จากการประเมินของครูที่ปรึกษา

เมื่อนำค่าคะแนนที่ครูประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษามาหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ พบว่า คุณธรรมแต่ละคุณธรรม มีความสัมพันธ์กัน ในภาคเรียนที่ 1/2557 คุณธรรมด้านต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันทางบวก ยกเว้น คุณธรรมมีวินัย สามัคคี และมีน้ำใจ มีความสัมพันธ์กันทางลบ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-29

ตารางที่ 4-29 แสดงค่าสหสัมพันธ์คุณธรรมของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2557 จากการประเมินของครูที่ปรึกษา

คุณธรรม	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุขภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
ขยัน	1	.421**	.248**	.209*	.097	.067	.144	.179*
ประหยัด	.421**	1	.346**	.389**	.345**	.313**	.265**	.170*
ซื่อสัตย์	.248**	.346**	1	.129	.275**	.267**	.274**	.326**
มีวินัย	.209*	.389**	.129	1	.141	.267**	-.025	-.007
สุขภาพ	.097	.345**	.275**	.141	1	.210*	.317**	-.268**
สะอาด	0.67	.313**	.267**	.267**	.210*	1	.158	.151
สามัคคี	.144	.265**	.274**	-.025	.317**	.158	1	.207*
มีน้ำใจ	.179*	.170*	.326**	-.007	.268**	.151	.207*	1

** หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ในภาคเรียนที่ 2/2557 ครูประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษา เพื่อบ่งชี้ถึงคุณธรรมด้านต่าง ๆ ผลปรากฏว่าค่าสหสัมพันธ์ ระหว่างคุณธรรม คู่ต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กันทางบวก ยกเว้นคู่ระหว่าง คุณธรรมด้านขยันกับสุขภาพ ขยันกับสะอาด สะอาดกับมีน้ำใจ และคู่มีน้ำใจกับสะอาด มีความสัมพันธ์กันทางลบ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-30

ตารางที่ 4-30 แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมิน
ของครูที่ปรึกษาในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
ขยัน	1	.239**	.156	.036	-.012	-.130	.040	.130
ประหยัด	.239**	1	.151	.262**	.203*	.157	.227**	.022
ซื่อสัตย์	.156	.151	1	.292**	.242**	.140	.366**	.247**
มีวินัย	.036	.262**	.292**	1	.249**	.293**	.200*	.176*
สุภาพ	-.012	.203*	.242**	.249**	1	.186*	.387**	.213
สะอาด	-.130	.157	.140	.293**	.186*	1	.231**	-.122
สามัคคี	.040	.227**	.336**	.200*	.387**	.231**	1	.187*
มีน้ำใจ	.130	.022	.247**	.176*	.213*	-.122	.187*	1

** หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ จากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน
อกท.

เมื่อนำค่าคะแนนจากกรรมการดำเนินงานประเมินเพื่อนสมาชิก ในด้านพฤติกรรม และ
ทัศนคติต่าง ๆ แล้วนำมาหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมคู่ต่าง ๆ ในภาคเรียนที่ 1/2557 พบว่าคุณธรรม
ด้านต่าง ๆ แต่ละคู่มีความสัมพันธ์กันทางบวก ยกเว้นคู่คุณธรรมสะอาดกับมีน้ำใจ มีความสัมพันธ์กัน
ทางลบ ดังแสดงในตารางที่ 4-31

ตารางที่ 4-31 แสดงค่าสหสัมพันธ์คุณธรรมของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2557 จากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.

คุณธรรม	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
ขยัน	1	.435**	.454**	.351*	.623**	.165	.184	.396**
ประหยัด	.435**	1	.286	.421**	.514**	.088	.449**	.458**
ซื่อสัตย์	.454**	.286	1	.356*	.475**	.079	.292	.109
มีวินัย	.351*	.412**	.356*	1	.377*	.337*	.351*	.279
สุภาพ	.623**	.514**	.475**	.377*	1	.248	.440**	.417**
สะอาด	.165	.088	.079	.337*	.248	1	.388*	-.124
สามัคคี	.184	.449**	.292	.351*	.440**	.388*	1	.226
มีน้ำใจ	.390**	.458**	.109	.279	.417**	-.124	-.226	1

** หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ในภาคเรียนที่ 2/2557 กรรมการดำเนินงานประเมินพฤติกรรมและทัศนคติของนักศึกษาเป็นรอบที่ 2 พบว่า ความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ มีผลต่อกันในทางบวก ยกเว้น คู่ของคุณธรรมซื่อสัตย์กับสุภาพ มีวินัยกับสุภาพ และมีวินัยกับสามัคคี ซึ่งมีความสัมพันธ์กันทางลบ และคู่ประหยัดกับสะอาด ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-32

ตารางที่ 4-32 แสดงค่าสหสัมพันธ์คุณธรรมของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2557 จากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท.

คุณธรรม	ขยัน	ประหยัด	ซื่อสัตย์	มีวินัย	สุภาพ	สะอาด	สามัคคี	มีน้ำใจ
ขยัน	1	.392**	.395**	.093	.222	.076	.062	.469**
ประหยัด	.392*	1	.304	.131	.072	.020	.080	.179
ซื่อสัตย์	.395**	.304	1	.109	-.064	.227	.307*	.135
มีวินัย	.093	.131	.109	1	-.096	.323*	-.080	.062
สุภาพ	.158	.652	.688	.544	1	.812	.048	.099
สะอาด	.076	0.000	.227	.323*	.038	1	.301	.090
สามัคคี	.062	.080	.307*	-.080	.307*	.301	1	.049
มีน้ำใจ	.469**	.179	.135	.062	.258	.090	.049	1

** หมายถึง ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* ค่าสหสัมพันธ์มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

1. Cohen (1988) อ้างตาม ฉัตรศิริ (2548) ได้แนะนำว่าสหสัมพันธ์ที่มีขนาดเล็ก หรือมีความสัมพันธ์กันน้อย ค่าสหสัมพันธ์จะอยู่ระหว่าง - 0.29 ถึง - 0.10 หรือ 0.10 ถึง 0.29 ส่วนสหสัมพันธ์ที่มีขนาดปานกลาง หรือมีความสัมพันธ์กันปานกลาง ค่าสหสัมพันธ์จะอยู่ระหว่าง - 0.49 ถึง - 0.30 หรือ 0.30 ถึง 0.49 และสหสัมพันธ์ที่มีขนาดใหญ่ หรือมีความสัมพันธ์กันสูง ค่าสหสัมพันธ์จะอยู่ระหว่าง -1.00 ถึง - 0.50 หรือ 0.50 ถึง 1.00 คุณธรรมต่าง ๆ ที่นักศึกษาประเมินตนเองมีความสัมพันธ์กันทางบวกเมื่อคุณธรรมหนึ่งคุณธรรมใดสูงขึ้นคุณธรรมอื่น ๆ จะสูงตามไปด้วย รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-33 และตารางที่ 4-34

ตารางที่ 4-33 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมินตนเอง ของนักศึกษาในภาคเรียน 1/2557 และ ในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557				ภาคเรียนที่ 2/2557			
	ความสัมพันธ์				ความสัมพันธ์			
	ทางบวก			ทางลบ	ทางบวก			ทางลบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10
ขยัน			ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ				ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ มีน้ำใจ	
ประหยัด			ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี				ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด	
ซื่อสัตย์		สุภาพ สะอาด	ขยัน ประหยัด มีวินัย สามัคคี มีน้ำใจ				ขยัน ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ	

ตารางที่ (ต่อ) 4-33 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมินตนเอง ของนักศึกษาในภาคเรียน 1/2557 และในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557				ภาคเรียนที่ 2/2557			
	ความสัมพันธ์				ความสัมพันธ์			
	ทางบวก			ทางลบ	ทางบวก			ทางลบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10
มีวินัย		สุภาพ สามัคคี	ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สะอาด มีน้ำใจ				ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุภาพ มีน้ำใจ	
สุภาพ		ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สามัคคี	ขยัน ประหยัด มีน้ำใจ			สะอาด	ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สามัคคี มีน้ำใจ	
สะอาด		ซื่อสัตย์ สุภาพ สามัคคี	ขยัน ประหยัด มีวินัย มีน้ำใจ			สุภาพ	ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ	
สามัคคี		มีวินัย สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ	ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์				สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ	

ตารางที่ (ต่อ) 4-33 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมินตนเอง ของนักศึกษาในภาคเรียน 1/2557 และ ในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557				ภาคเรียนที่ 2/2557			
	ความสัมพันธ์				ความสัมพันธ์			
	ทางบวก			ทางลบ	ทางบวก			ทางลบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10
มีน้ำใจ		สามัคคี	ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด				ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี	

2. จากการประเมินของครูที่ปรึกษาพบว่าคุณธรรมบางคุณธรรมมีความสัมพันธ์กันตั้งแต่ระดับปานกลางจนถึงระดับน้อย และบางคุณธรรมกลับมีความสัมพันธ์กันทางลบ ดังแสดงในตารางที่ 4-34

ตารางที่ 4-34 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมิน
ของครูที่ปรึกษาในภาคเรียน 1/2557 และในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557				ภาคเรียนที่ 2/2557			
	ความสัมพันธ์				ความสัมพันธ์			
	ทางบวก			ทางลบ	ทางบวก			ทางลบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10
ขยัน		ประหยัด	ซื่อสัตย์ มีวินัย สามัคคี มีน้ำใจ				ประหยัด ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ	สะอาด
ประหยัด		ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด	สามัคคี มีน้ำใจ				ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี	
ซื่อสัตย์		ประหยัด มีน้ำใจ	ขยัน มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี			สามัคคี	ขยัน ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด มีน้ำใจ	

ตารางที่ (ต่อ) 4-34 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาในภาคเรียน 1/2557 และ ในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557				ภาคเรียนที่ 2/2557			
	ความสัมพันธ์				ความสัมพันธ์			
	ทางบวก			ทางลบ	ทางบวก			ทางลบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10
มีวินัย		ประหยัด	ขยัน ซื่อสัตย์ สุภาพ สะอาด				ประหยัด ซื่อสัตย์ สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ	
สุภาพ		ประหยัด สามัคคี	ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด มีน้ำใจ			สามัคคี	ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด มีน้ำใจ	
สะอาด		ซื่อสัตย์ สุภาพ สามัคคี	ขยัน ประหยัด มีวินัย มีน้ำใจ			สุภาพ	ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ	ขยัน มีน้ำใจ
สามัคคี		สุภาพ	ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สะอาด มีน้ำใจ			ซื่อสัตย์ สุภาพ	ประหยัด มีวินัย สะอาด มีน้ำใจ	

ตารางที่ (ต่อ) 4-34 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาในภาคเรียน 1/2557 และในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557				ภาคเรียนที่ 2/2557			
	ความสัมพันธ์				ความสัมพันธ์			
	ทางบวก			ทางลบ	ทางบวก			ทางลบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10	0.5 ถึง 0.10	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10
มีน้ำใจ		ซื่อสัตย์	ขยัน ประหยัด สุภาพ สะอาด สามัคคี				ขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สามัคคี	สะอาด

หมายเหตุ คุณธรรมที่ไม่ปรากฏในความสัมพันธ์ หมายถึง มีค่าสหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.1 ถึง - 0.1

3. จากการประเมินของคณะกรรมการดำเนินงาน อกท. พบว่า คุณธรรมของนักศึกษาที่ประเมินมีความสัมพันธ์กันตั้งแต่ระดับมากไปจนถึงระดับน้อย และบางคุณธรรมก็ไม่มีความสัมพันธ์กันเลย หรือมีน้อยมาก รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4-35

ตารางที่ 4-35 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมิน
ของกรรมการดำเนินงาน อท. ในภาคเรียน 1/2557 และ ในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557				ภาคเรียนที่ 2/2557			
	ความสัมพันธ์				ความสัมพันธ์			
	ทางบวก			ทางลบ	ทางบวก			ทางลบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10
ขยัน	สุภาพ	ซื่อสัตย์ ประหยัด มีวินัย มีน้ำใจ	สะอาด สามัคคี			ประหยัด ซื่อสัตย์	สุภาพ	
ประหยัด	สุภาพ	สามัคคี มีน้ำใจ ขยัน มีวินัย	ซื่อสัตย์			ขยัน ซื่อสัตย์	มีวินัย มีน้ำใจ	
ซื่อสัตย์		ขยัน มีวินัย สุภาพ	ประหยัด สามัคคี มีน้ำใจ			ขยัน ประหยัด สามัคคี	มีวินัย สะอาด มีน้ำใจ	
มีวินัย		ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ สุภาพ สะอาด สามัคคี	มีน้ำใจ			สะอาด	ประหยัด ซื่อสัตย์	

ตารางที่ (ต่อ) 4-35 แสดงถึงระดับความสัมพันธ์ของคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาจากการประเมินของกรรมการดำเนินงาน ออท. ในภาคเรียนที่ 1/2557 และ ในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557				ภาคเรียนที่ 2/2557			
	ความสัมพันธ์				ความสัมพันธ์			
	ทางบวก			ทางลบ	ทางบวก			ทางลบ
	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย
	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10	0.5 ถึง 1.0	0.49 ถึง 0.30	0.29 ถึง 0.10	- 0.29 ถึง - 0.10
สุภาพ	ขยัน ประหยัด	ซื่อสัตย์ มีวินัย สามัคคี มีน้ำใจ	สะอาด			สามัคคี	ขยัน มีน้ำใจ	
สะอาด		มีวินัย สามัคคี	ขยัน สุภาพ	มีน้ำใจ		มีวินัย สามัคคี	ซื่อสัตย์	
สามัคคี		ประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด	ขยัน ซื่อสัตย์ มีน้ำใจ			ซื่อสัตย์ สุภาพ สะอาด		
มีน้ำใจ		ประหยัด ขยัน สุภาพ	ซื่อสัตย์ มีวินัย	สะอาด สามัคคี		ขยัน	ประหยัด ซื่อสัตย์ สุภาพ	

หมายเหตุ คุณธรรมที่ไม่ปรากฏในความสัมพันธ์ หมายถึง มีค่าสหสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.1 ถึง -0.1

โดยสรุปในมุมมองของนักศึกษาที่ประเมินตนเอง และครูที่ปรึกษาประเมินนักศึกษา ประเมินตรงกันเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ ในการประเมินครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2/2557 มีความสัมพันธ์กันทางบวกและตรงกัน มีดังนี้

คุณธรรม ขยัน มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมประหยัด ซื่อสัตย์ และมีน้ำใจ

คุณธรรม ประหยัด มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพและสะอาด

คุณธรรม ซื่อสัตย์ มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมประหยัด มีวินัย สุภาพ สะอาด และมีน้ำใจ

คุณธรรม มีวินัย มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมประหยัด ซื่อสัตย์ สุภาพ และมีน้ำใจ

คุณธรรม สุภาพ มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมสะอาด ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สามัคคี และมีน้ำใจ

คุณธรรม สะอาด มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมสุภาพ ประหยัด ซื่อสัตย์ สามัคคี และมีน้ำใจ

คุณธรรม สามัคคี มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมสุภาพ สะอาด และมีน้ำใจ

คุณธรรม มีน้ำใจ มีความสัมพันธ์กับคุณธรรมขยัน ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ และสามัคคี

ซึ่งความสัมพันธ์ระหว่างคุณธรรมด้านต่าง ๆ เป็นความคิดเห็นที่สอดคล้องกันระหว่างนักศึกษาประเมินตนเองและครูที่ปรึกษาประเมินนักศึกษา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ซึ่งมีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

ตารางที่ 4-9 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษาจากการประเมินตนเองเป็นรายด้าน เนื่องจากอิทธิพลของระดับชั้นที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557														
	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2		
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่า เบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน
1 ขยัน	3.54	0.83	ดี	3.41	0.83	ปานกลาง	3.40	0.90	ปานกลาง	3.41	1.03	ปานกลาง	3.71	0.80	ดี
2 ประหยัด	3.28	1.25	ปาน กลาง	3.44	1.51	ปานกลาง	3.42	1.14	ปานกลาง	3.42	1.19	ปานกลาง	3.37	1.14	ปานกลาง
3 ซื่อสัตย์	3.71	1.13	ดี	3.75	0.94	ดี	3.76	1.02	ดี	3.85	0.99	ดี	3.56	0.97	ดี
4 มีวินัย	3.46	1.17	ปาน กลาง	3.53	0.99	ดี	3.50	1.06	ปานกลาง	3.53	1.04	ดี	3.81	0.95	ดี
5 สุภาพ	3.60	0.89	ดี	3.59	0.99	ดี	3.63	1.01	ดี	3.63	1.02	ดี	3.97	0.99	ดี
6 สะอาด	3.61	1.25	ดี	3.66	1.03	ดี	3.63	1.13	ดี	3.55	1.11	ดี	3.80	1.02	ดี
7 สามัคคี	3.69	1.07	ดี	3.77	0.95	ดี	3.82	0.94	ดี	3.75	0.95	ดี	3.84	0.83	ดี
8 มีน้ำใจ	3.64	1.23	ดี	3.57	1.05	ดี	3.60	1.11	ดี	3.58	1.04	ดี	3.44	0.99	ปานกลาง
รวมคุณธรรม	3.59	1.03	ดี	3.49	1.05	ปานกลาง	3.60	1.08	ดี	3.66	1.07	ดี	3.81	0.91	ดี

ตารางที่ 4-10 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษาจากการประเมินตนเองเป็นรายด้าน เนื่องจากอิทธิพลของระดับชั้นที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2557														
	ปวช.1			ปวช.2			ปวช.3			ปวส.1			ปวส.2		
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน
1 ขยัน	4.53	0.99	ดีมาก	3.70	0.77	ดี	4.50	0.89	ดีมาก	4.42	0.77	ดี	4.82	0.86	ดีมาก
2 ประหยัด	4.51	1.06	ดีมาก	4.62	0.95	ดีมาก	4.54	1.09	ดีมาก	4.66	0.93	ดีมาก	4.65	0.93	ดีมาก
3 ซื่อสัตย์	4.52	1.01	ดีมาก	4.72	0.97	ดีมาก	4.77	1.08	ดีมาก	4.47	0.67	ดีมาก	4.88	1.04	ดีมาก
4 มีวินัย	4.61	1.06	ดีมาก	4.76	1.08	ดีมาก	4.33	1.10	ดี	4.63	1.09	ดีมาก	4.72	1.03	ดีมาก
5 สุขภาพ	4.59	0.90	ดีมาก	4.65	0.88	ดีมาก	4.55	1.00	ดีมาก	4.71	0.75	ดีมาก	4.91	1.01	ดีมาก
6 สะอาด	4.60	1.07	ดีมาก	4.71	1.04	ดีมาก	4.54	1.09	ดีมาก	4.77	0.91	ดีมาก	4.85	1.08	ดีมาก
7 สามัคคี	4.75	0.99	ดีมาก	4.65	0.99	ดีมาก	4.61	1.05	ดีมาก	4.73	0.95	ดีมาก	4.78	0.99	ดีมาก
8 มีน้ำใจ	4.61	1.04	ดีมาก	4.75	1.01	ดีมาก	4.52	1.10	ดีมาก	4.65	0.80	ดีมาก	4.95	0.88	ดีมาก
รวมคุณธรรม	4.59	1.02	ดีมาก	4.57	0.98	ดีมาก	4.54	1.06	ดีมาก	4.63	0.96	ดีมาก	4.82	0.86	ดีมาก

ตารางที่ 4-11 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษาเป็นรายคุณธรรม เนื่องจากอิทธิพลของอาชีพผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557											
	เกษตรกรรม			รับราชการ			รับจ้างทั่วไป			อื่น ๆ		
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน
1 ขยัน	3.54	0.81	ดี	3.38	0.85	ปานกลาง	3.37	0.90	ปานกลาง	3.59	0.96	ดี
2 ประหยัด	3.32	1.22	ปานกลาง	3.29	1.00	ปานกลาง	3.42	1.11	ปานกลาง	3.51	1.16	ดี
3 ซื่อสัตย์	3.70	1.09	ดี	3.80	0.96	ดี	3.73	0.99	ดี	3.82	1.01	ดี
4 มีวินัย	3.49	1.13	ปานกลาง	3.59	0.91	ดี	3.47	1.06	ปานกลาง	3.69	1.03	ดี
5 สุภาพ	3.61	0.98	ดี	3.51	0.97	ดี	3.60	1.02	ดี	3.84	1.03	ดี
6 สะอาด	3.62	1.22	ดี	3.73	0.90	ดี	3.59	1.08	ดี	3.72	1.12	ดี
7 สามัคคี	3.73	1.03	ดี	3.87	0.76	ดี	3.72	1.01	ดี	3.86	0.87	ดี
8 มีน้ำใจ	3.60	1.20	ดี	3.54	1.06	ดี	3.61	1.08	ดี	3.54	1.04	ดี
รวมทุกคุณธรรม	3.57	1.04	ดี	3.62	0.96	ดี	3.52	1.07	ดี	3.68	1.09	ดี

ตารางที่ 4-12 คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการของนักศึกษาเป็นรายด้าน เนื่องจากอิทธิพลของอาชีพผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2/2557

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2557											
	เกษตรกรรม			รับราชการ			รับจ้างทั่วไป			อื่น ๆ		
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน
1 ขยัน	4.61	0.87	ดีมาก	4.69	0.76	ดีมาก	3.60	0.86	ดี	4.75	0.79	ดีมาก
2 ประหยัด	4.65	1.04	ดีมาก	4.85	0.94	ดีมาก	4.53	1.05	ดีมาก	4.87	0.89	ดีมาก
3 ซื่อสัตย์	4.72	0.99	ดีมาก	4.87	1.03	ดีมาก	4.81	1.03	ดีมาก	4.97	0.85	ดีมาก
4 มีวินัย	4.05	1.06	ดีมาก	4.86	1.15	ดีมาก	4.33	1.08	ดี	4.67	1.03	ดีมาก
5 สุภาพ	4.76	0.89	ดีมาก	4.90	0.97	ดีมาก	4.62	0.95	ดีมาก	4.07	0.88	ดี
6 สะอาด	4.65	1.06	ดีมาก	4.87	1.08	ดีมาก	4.61	1.06	ดีมาก	4.78	0.98	ดีมาก
7 สามัคคี	4.60	0.87	ดีมาก	4.79	1.11	ดีมาก	4.55	1.03	ดีมาก	4.57	0.97	ดีมาก
8 มีน้ำใจ	4.52	0.99	ดีมาก	4.81	1.16	ดีมาก	4.47	1.06	ดี	4.76	0.79	ดีมาก
รวมทุกคุณธรรม	4.57	0.97	ดีมาก	4.83	1.12	ดีมาก	4.44	1.00	ดี	4.68	1.02	ดีมาก

ตารางที่ 4-16 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนในภาคเรียนที่ 1/2557 จากอิทธิพลประสบการณ์สอนของครู

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 1/2557								
	1-5 ปี			11-15 ปี			16 ปี ขึ้นไป		
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน
1 ขยัน	3.79	0.58	ดี	3.19	0.60	ปานกลาง	2.95	1.07	ปานกลาง
2 ประหยัด	3.42	0.76	ปานกลาง	3.14	0.65	ปานกลาง	3.68	0.94	ปานกลาง
3 ซื่อสัตย์	3.29	0.73	ปานกลาง	3.52	0.98	ดี	3.02	1.03	ปานกลาง
4 มีวินัย	3.29	0.99	ปานกลาง	3.19	0.75	ปานกลาง	2.92	1.03	ปานกลาง
5 สุขภาพ	3.36	1.08	ปานกลาง	3.52	0.68	ดี	3.13	1.09	ปานกลาง
6 สะอาด	2.43	0.94	ปานกลาง	2.67	0.73	ปานกลาง	2.89	1.11	ปานกลาง
7 สามัคคี	3.43	0.85	ปานกลาง	3.76	0.70	ดี	3.52	0.91	ดี
8 มีน้ำใจ	2.93	1.07	ปานกลาง	3.29	0.78	ปานกลาง	2.89	1.00	ปานกลาง
รวมทุกคุณธรรม	3.24	0.94	ปานกลาง	3.29	0.78	ปานกลาง	2.99	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 4-17 คุณธรรมนักศึกษาจากการประเมินของครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนในภาคเรียนที่ 2/2557 จากอิทธิพลประสบการณ์สอนของครู

คุณธรรม	ภาคเรียนที่ 2/2557								
	1-5 ปี			11-15 ปี			16 ปี ขึ้นไป		
	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน	ค่าเฉลี่ย (μ)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน (σ)	เกณฑ์ ประเมิน
1 ขยัน	4.83	0.61	ดีมาก	4.49	0.82	ดี	4.36	0.89	ดี
2 ประหยัด	4.65	0.65	ดีมาก	4.51	0.90	ดีมาก	4.58	0.94	ดีมาก
3 ซื่อสัตย์	4.56	0.74	ดีมาก	4.74	0.75	ดีมาก	4.41	0.75	ดี
4 มีวินัย	4.57	0.65	ดีมาก	4.74	0.85	ดีมาก	4.43	0.88	ดี
5 สุภาพ	4.53	0.65	ดีมาก	4.61	0.89	ดีมาก	4.87	0.95	ดีมาก
6 สะอาด	4.86	1.03	ดีมาก	4.54	0.97	ดีมาก	4.61	1.01	ดีมาก
7 สามัคคี	4.89	0.62	ดีมาก	4.68	0.66	ดีมาก	4.65	0.92	ดีมาก
8 มีน้ำใจ	4.75	0.62	ดีมาก	4.86	0.89	ดีมาก	4.78	0.79	ดีมาก
รวมทุกคุณธรรม	4.70	0.77	ดีมาก	4.64	0.86	ดีมาก	4.58	0.93	ดีมาก